

Code No. 5706

SET : A

Roll No.

D. El. Ed. 1st Year Exam., Feb./March – 2023
Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies
पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5706/(Set : A)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

- (viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) Answer the questions of **Section – A** in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (x) Answer the questions of **Section – B** in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

- (xi) Answer the questions of **Section – C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What do you mean by matriarchal family ? Where do they occur in India ? 2
मातृसत्तात्मक परिवार से आपका क्या अभिप्राय है ? ये भारत में कहाँ पाए जाते हैं ?
2. Write down the functions of Vitamin B₁. 2
विटामिन B₁ के कार्य लिखिए।
3. What is the importance of water ? 2
जल का महत्त्व क्या है ?
4. What is the composition and uses of Potash glass ? 2
पोटाश काँच के संघटन एवं उपयोग क्या हैं ?

5. What is table chart ? 2
तालिका चार्ट किसे कहते हैं ?
6. What are the limitations of unit planning ? 2
इकाई योजना के दोष क्या हैं ?
7. What is the utility of Maps ? 2
मानचित्रों की उपयोगिता क्या होती है ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Describe the scope of Environmental studies Part-II (Science) at primary level. 5
प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन भाग-II (विज्ञान) के कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए।
9. What are the external functions of a school in Environmental Conservation ? 5
पर्यावरण संरक्षण में विद्यालय के बाह्य कार्य क्या होते हैं ?
10. Describe the Environmental Awareness. 5
पर्यावरण सचेतना का वर्णन कीजिए।
11. Describe the characteristics of Bruner's theory of Cognitive Development. 5
ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
12. Discuss the advantages of text-books for removing various defects of class-room teaching. 5
कक्षा-कक्ष शिक्षण के अनेक दोषों को दूर करने के लिए पाठ्य-पुस्तकों के लाभों का वर्णन कीजिए।
13. What should be the criteria for selecting a good text-book for Environmental studies ? 5
पर्यावरण अध्ययन की एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक का चुनाव करते समय किन मापदण्डों को ध्यान में रखना चाहिए ?
14. What are the advantages of Observation method ? 5
निरीक्षण विधि के लाभ क्या हैं ?

15. Discuss the Educational utility of gaming. 5
 क्रीडन (गेमिंग) की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

16. Describe various characteristics of Contour lines. 8
 समोच्च रेखाओं की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

- What is the importance of teacher's diary for classroom practices ? 8
 कक्षा-कक्ष अभ्यास के लिए अध्यापक डायरी का क्या महत्त्व है ?

17. Differentiate between Animals & Plants. 8
 जंतुओं एवं पौधों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

- Discuss the principle basis of Lesson Plan Construction. 8
 पाठ योजना निर्माण का सैद्धान्तिक आधारों का वर्णन कीजिए।

Code No. 5706

SET : B

Roll No.

D. El. Ed. 1st Year Exam., Feb./March – 2023
Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies
पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5706/(Set : B)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

- (viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) Answer the questions of **Section – A** in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (x) Answer the questions of **Section – B** in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

- (xi) Answer the questions of **Section – C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What do you mean by duo local family ? Where do they found in India ? 2
द्वि स्थानीय परिवार से आपका क्या अभिप्राय है ? यह भारत में कहाँ पाए जाते हैं ?
2. What are the symptoms of deficiency of Iodine in human body ? 2
मानव शरीर में आयोडीन की कमी के लक्षण क्या होते हैं ?
3. What are the properties of liquid ? 2
द्रव के गुण क्या होते हैं ?
4. What is the composition and uses of Pyrex glass ? 2
पाइरेक्स काँच का संघटन एवं उपयोग क्या है ?

5. What is flow chart ? 2
धारा चार्ट किसे कहते हैं ?
6. Write down the demerits of Contour lines. 2
समोच्च रेखा के दोष लिखिए।
7. What is outline and Political map ? 2
सीमाचित्र एवं राजनैतिक मानचित्र किसे कहते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Differentiate between Syllabus and Curriculum. 5
पाठ्यवस्तु तथा पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
9. Describe scope of Environmental Education. 5
पर्यावरण शिक्षा के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
10. What are the internal functions of a school in Environmental Conservation ? 5
विद्यालय का पर्यावरण संरक्षण में आंतरिक कार्य क्या होते हैं ?
11. Discuss the Educational Implications of Bruner's Cognitive Development theory. 5
ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का शिक्षा में उपयोग का वर्णन कीजिए।
12. Describe factors affecting Cognitive Development. 5
संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
13. What are the suggestions of programmes at the state level of given by Kothari Commission for the improvement of text-book. 5
पाठ्य-पुस्तकों में सुधार करने के लिए कोठारी आयोग ने प्रांतीय स्तर पर किन कार्यक्रमों का सुझाव दिया है ?
14. What are the limitations of Observation Method ? 5
निरीक्षण विधि के दोष क्या हैं ?

15. How should organization of Excursion be done ?

5

भ्रमण का गठन किस प्रकार किया जाना चाहिए ?

SECTION – C

खण्ड – स

16. Discuss the advantages of Unit Method.

8

इकाई विधि के लाभों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Discuss the limitations of Unit Method.

8

इकाई विधि की सीमाओं का वर्णन कीजिए।

17. What precautions should be taken while travelling ?

8

यात्रा करते समय क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए ?

OR

अथवा

Discuss the importance of Lesson Planning.

8

पाठ योजना के महत्व का वर्णन कीजिए।

Code No. 5706

SET : C

Roll No.

D. El. Ed. 1st Year Exam., Feb./March – 2023
Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies
पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5706/(Set : C)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

- (viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) Answer the questions of **Section – A** in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (x) Answer the questions of **Section – B** in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

- (xi) Answer the questions of **Section – C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What do you mean by Matrilineal family ? Where do these occur in India ? 2
मातृवंशीय परिवार से आपका क्या अभिप्राय है ? यह भारत में कहाँ पाए जाते हैं ?
2. What are the functions of Vitamin B₁₂ ? 2
विटामिन B₁₂ के कार्य क्या होते हैं ?
3. Write down the properties of solid. 2
ठोस के गुण लिखिए।
4. What is the composition and uses of flint glass ? 2
फ्लिन्ट काँच के संघटन एवं उपयोग क्या हैं ?

5. What are the merits of Hachure method ? 2
हैचूर विधि के गुण क्या हैं ?
6. Write down the advantages of unit-planning. 2
इकाई-योजना के लाभ लिखिए।
7. What is time chart ? 2
समय चार्ट किसे कहते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Discuss the objectives of Environmental Education for sustainable development. 5
सतत विकास के लिए पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
9. Discuss the characteristics of Environmental Education. 5
पर्यावरण शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
10. Describe new concept of Curriculum. 5
पाठ्यक्रम की आधुनिक अवधारणा का वर्णन कीजिए।
11. Describe Bruner's Cognitive Development theory for understanding children's idea. 5
बच्चों के विचारों को समझने के लिए ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
12. Describe the functions of a text-book. 5
एक पाठ्य-पुस्तक के कार्यों का वर्णन कीजिए।
13. What is the condition of text-books in India ? 5
भारत में पाठ्य-पुस्तकों की दशा कैसी है ?
14. Discuss the merits of Activity Lesson. 5
क्रियात्मक पाठ के गुणों का वर्णन कीजिए।

15. Describe the advantages of tours & excursions.

5

भ्रमण एवं सैर के लाभों का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

16. What precautions should be taken into account while using Audio-Visual Aids ?

8

दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग करते समय कौन-कौन-सी सावधानियाँ ध्यान में रखनी चाहिए ?

OR

अथवा

Discuss importance of Audio-Visual Aids.

8

दृश्य-श्रव्य सामग्री के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

17. What is the need of Lesson-plan ?

8

पाठ-योजना की आवश्यकता क्या है ?

OR

अथवा

What are the advantages of RCEM approach of Lesson-plan ?

8

पाठ-योजना के RCEM दृष्टिकोण के लाभ क्या होते हैं ?

Code No. 5706

SET : D

Roll No.

D. El. Ed. 1st Year Exam., Feb./March – 2023
Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies
पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5706/(Set : D)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

- (viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) Answer the questions of **Section – A** in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (x) Answer the questions of **Section – B** in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

- (xi) Answer the questions of **Section – C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What is the necessity of protein in human body ? 2
मानव शरीर में प्रोटीन की आवश्यकता क्या है ?
2. What are the symptoms of deficiency of Iron in human body ? 2
मानव शरीर में आयरन (लोहा) की कमी के लक्षण क्या होते हैं ?
3. What do you mean by Matrilocal family ? Where do they found in India ? 2
मातृस्थानीय परिवार से आपका क्या अभिप्राय है ? ये भारत में कहाँ पाए जाते हैं ?
4. What is the composition and uses of Crooks glass ? 2
क्रुक्स काँच के संघटन एवं उपयोग क्या हैं ?

5. What are the demerits of Hachure method ? 2
हैचूर विधि के दोष क्या हैं ?
6. What are the basis of classification of Audio-Visual Aids ? 2
दृश्य-श्रव्य सामग्री के वर्गीकरण के आधार क्या हैं ?
7. What is graph chart ? 2
ग्राफ चार्ट किसे कहते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Describe the importance of Curriculum. 5
पाठ्यक्रम के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
9. Describe the importance of Environmental Studies subject at classes 3-5 levels. 5
पर्यावरण अध्ययन विषय का कक्षा 3 से 5 तक के स्तर पर महत्त्व का वर्णन कीजिए।
10. Describe the importance of Environmental Education. 5
पर्यावरण शिक्षा के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
11. Describe the Ausubel's meaningful learning theory for understanding children's ideas. 5
बच्चों के विचारों को समझने के लिए आशुबल के अर्थपूर्ण अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
12. Describe the disadvantages of text-books. 5
पाठ्य-पुस्तकों से होने वाली हानियों का वर्णन कीजिए।
13. What are pre-conceptions ? Write down its characteristics. 5
पूर्व धारणाएँ किसे कहते हैं ? इसकी विशेषताएँ लिखिए।
14. What is the importance of work activities in Environmental studies ? 5
पर्यावरण अध्ययन में कार्य संबंधित क्रियाओं के महत्त्व क्या हैं ?

15. What kinds of questions are used in Environmental Studies ? 5
 पर्यावरण अध्ययन में प्रयुक्त होने वाले प्रश्नों के प्रकार क्या होते हैं ?

SECTION – C

खण्ड – स

16. Discuss merits of Herbert's approach of teaching. 8
 हरबर्ट शिक्षण उपागम के गुणों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Differentiate between Unit Lesson Planning and Daily Lesson Planning.
 इकाई पाठ योजना एवं दैनिक पाठ योजना में अन्तर कीजिए।

17. Describe the importance of newspapers in the teaching of Environmental studies. 8
 पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में समाचार-पत्रों के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the importance of Reflective Journal. 8
 परावर्तक पत्रिका के महत्त्व का वर्णन कीजिए।